



2020-2022

Inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones, sección 1ª, número de asociación 620617
www.sogolo.org



¿QUÉ ES “SOGOLO”?

SOGOLO significa “futuro” en la mayoría de los dialectos de la región de Zambia que ocupa el Parque Nacional de South Luangwa.

Es una región pobre, abandonada, cuyos niños merecen una oportunidad.

El espíritu que impulsa esta asociación es reconocer y agradecer la suerte que hemos tenido por nacer donde hemos nacido. Por este motivo, queremos poder ayudar a otros que no han tenido tanta suerte como nosotros.

Desde SOGOLO queremos contribuir con proyectos de ayuda directa a la educación de los niños y niñas de la comunidad de Mkasanga (en español Mukasanga) en Zambia



NUESTRA VISIÓN

“SOGOLO” es un proyecto de vida de un grupo de amigos, comprometidos con inquietudes solidarias.

Estamos inscritos con el número de asociación 620617 en el Registro Nacional de Asociaciones, sección 1ª. Cada uno de nosotros dedicamos parte de nuestro tiempo libre a trabajar por ayudar al futuro de las comunidades de Zambia.

Creemos en el motor de la EDUCACIÓN para construir un “SOGOLO” mejor para todos.

De ahí que nuestro principal objetivo sea ayudar a las escuelas de Zambia en su desarrollo futuro, porque las personas más vulnerables son los niños y niñas y la solución pasa por la educación. Pretendemos que este proyecto sirva para educar en valores en España y educar en todos los sentidos en Zambia.

Somos enfermeras, profesor@s, informáticos, diplomáticos, autónom@s, emprendedores, maestr@s, jubilad@s, arquitectas, administrativ@, trabajador@s, jóvenes, niñ@s... amigos que colaboran por el bien común.

Porque “SOGOLO” es un proyecto que viene y va, que da y recibe, que nos hace sentirnos agradecidos.

- ✓ Agradecimiento a la vida.
- ✓ Búsqueda de la felicidad a través del bien común.
- ✓ Educación como valor para el desarrollo, y como agente de mejora de la comunidad.
- ✓ Condiciones de vida digna para todos.
- ✓ Colaboraciones ‘in situ’ en el proyecto: voluntariado directo
- ✓ Sostenibilidad de la ayuda en el tiempo.
- ✓ Ayuda directa en recursos, conocimiento y tiempo por justicia y solidaridad.
- ✓ Sensibilización en valores de los jóvenes y niños españoles





CONTRIBUCION A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En 2015, la ONU aprobó la “Agenda 2030” sobre Desarrollo Sostenible, una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo camino con el que mejorar la vida de todos, sin dejar a nadie atrás. La Agenda cuenta con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que abarcan desde la eliminación de la pobreza hasta el combate al cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ambiente o el diseño de nuestras ciudades.

La educación es un valor imprescindible para la consecución de los ODS. Para erradicar la pobreza, acabar con el hambre, tener salud y bienestar, conseguir la igualdad de género, reducir las desigualdades, hacer comunidades sostenibles... se hace necesario el desarrollo de una EDUCACIÓN DE CALIDAD (ODS N° 4). La ONU ha enfocado sus esfuerzos en los últimos años en lograr una escolarización plena en la etapa de educación primaria, que todos los niños y niñas del mundo estén escolarizados.

Nuestra asociación se alinea con varios de estos objetivos:



Zambia tiene una población de 16 millones de personas y tienen una extensión de 750.000 km². Su renta per cápita es una de las más pobres del mundo. Su capital es Lusaka y su principal río es el Zambeze, en el que se encuentran las cataratas Victoria, Patrimonio de la Humanidad decretado por la Unesco.

Zambia cuenta con una gran riqueza natural, en flora y fauna salvaje. Posee 20 parques nacionales y casi 300.000 km² protegidos. Estos parques atraen una gran diversidad de turismo pero también suponen un problema en el desarrollo de la población cercana a dichos parques, como le pasa a la población de Mkasanga, la aldea a la que estamos ayudando.

Limita con el parque de South Luangwa y su población no puede tener animales domésticos, estando su gente a la merced de los ataques de los animales salvajes. Los maestros nacionales no quieren ir a esa zona porque es peligrosa. Se ven personas con heridas de animales salvajes.

Pretendemos, a través de la educación de las generaciones futuras, contribuir a eliminar la pobreza. Que estos niños tengan la oportunidad de vivir un futuro diferente.





La educación de Zambia se divide en dos niveles: educación básica (1 a 9 años) y secundaria (10 a 12 años). Uno de los principales problemas es que la mayoría de los niños abandonan la escuela a los 9 años, cuando ya se debe pagar para continuar los estudios. Igualmente, las opciones para acceder a un nivel de educación superior después de culminar la básica son muy limitadas en el país. Pocos niños tienen acceso a la educación secundaria.

Desde SOGOLO queremos ayudar a la mejorar esta situación y poder ofrecer un futuro mejor a los niños y niñas zambianos, posibilitando que amplíen su educación.



En Zambia hay un índice de analfabetismo de mujeres jóvenes del 55,2 % ¿Puede así un país cambiar o desarrollarse? ¿Cuál es el verdadero cambio que necesita Zambia? Desde SOGOLO apostamos por el desarrollo de la educación con un enfoque conjunto y sostenible en el tiempo.

Buscamos una educación inclusiva, accesible a todos, tanto hombres como mujeres.





Algo tan básico como el agua en los baños de una escuela no siempre es accesible a todos.

Desde la escuela de Mnkhanya, en el Valle del Luangwa, en Zambia, solicitaron ayuda a SOGOLO para contribuir a mejorar sus instalaciones. El pozo de agua que disponían se había colapsado y hacían sus necesidades básicas en la selva, con el riesgo de posibles ataques de los animales salvajes cercanos a sus casas.



En nuestro primer proyecto dimos electricidad e internet a la escuela de Mukasanga a través de un generador eléctrico. En el segundo proyecto, una silla de ruedas para que Chomba Mpande pueda desplazarse a aprender cada día. En el tercer proyecto, todos juntos hemos construido un laboratorio de ciencias, ellos fabricando los ladrillos necesarios y nosotros aportando el material de laboratorio que necesitan y construyendo el aula. En el cuarto proyecto, ayudamos a mejorar las condiciones de los baños y las ventanas sin cristales de la escuela de Mnkhanya. No se podía dar clase si llovía por las malas condiciones de las clases. Ellos ponen el trabajo y nosotros los materiales. No se trata de caridad sino de solidaridad, de colaboración entre personas más favorecidas con aquellas que menos tienen. Se trata de justicia.



NUESTRA MISIÓN

En Zambia las actividades de la asociación son principalmente de trabajo sobre el terreno, analizando la situación, evaluando las necesidades y poniendo en marcha los proyectos de ayuda a los niñ@s de la escuela. Inicialmente nos centraremos en la zona de Mkasanga, por ser muy pobre y porque tenemos personas locales de confianza que están dispuestas a colaborar. Entre ellos se encuentra el Cónsul de España en Zambia, Sr. Ramón Díaz de Bustamante, el guía de safari Masumba y el director del colegio, Sr. Damiano. Son personas cercanas y comprometidas con el desarrollo de su comunidad.

Creemos que los niñ@s de Mukasanga tienen derecho a un futuro mejor. Su día a día es muy complicado. Parece que viven como hace más de 300 años en España. Conseguir agua en un pozo, ir al médico o comer es una odisea cada día.

Según vaya creciendo la Asociación, iremos ampliando el marco de actuación. No pretendemos ser muy ambiciosos sino efectivos y directos en la ayuda, concretos y eficaces.

Por otra parte, también en España realizamos actividades, que son principalmente de concienciación y de obtención de donativos para realizar las actividades sobre el terreno. Se trata de trabajar con centros educativos, otras asociaciones y organizaciones para obtener fondos con del fin de ayudar a los niñ@s que tienen peor suerte que los niñ@s españoles.

- ✓ Desarrollo local y mejora de las condiciones de vida.
- ✓ Donación de recursos para el desarrollo sostenible y su mantenimiento en el tiempo.
- ✓ Pensamiento global para desarrollar actuaciones en lo local.
- ✓ Intercambio cultural: acercar al alumnado español a otras realidades sociales y culturales



HITOS

Somos una asociación muy joven, fundada el 1 de marzo del año 2020, que hemos trabajado durante el confinamiento y la pandemia de la COVID'19. ¡ Sólo llevamos dos años! Pero ya presumimos de importantes logros:

“SILLA DE RUEDAS TODOTERRENO “– 2020

La discapacidad es un estigma para la persona que lo sufre en todo el mundo, pero aún más en África. Muchas veces, la discapacidad allí está causada por enfermedades que se pueden prevenir en el primer mundo. La mala nutrición y la falta de atención de salud prenatal contribuyen a la discapacidad entre los recién nacidos y los niños. En Zambia, según datos de la OMS, dos millones de personas sufren discapacidades, aproximadamente el 15% de la población. Hay una prevalencia de mujeres sobre hombres, con una mayor concentración en las zonas rurales que en las ciudades.

“La discapacidad se ve como el fruto de una maldición, de una especie de brujería. Las familias tienden a esconder a los niños discapacitados (...) Todavía hay una sensación de vergüenza, quizás de incomodidad, lo que significa que no se habla de discapacidad y que las personas con discapacidad quedan relegadas al mundo del hogar (1)“.

Con este proyecto quisimos ayudar a Chomba Mpande, una joven con discapacidad que necesita una silla de ruedas para desplazarse a diario hasta la escuela en Mkasanga. La vegetación es muy agreste al estar cercana al Parque Nacional del Valle del Sur Luanga, con caminos de tierra sin asfaltar y muchas piedras.

Gracias a las donaciones de los amigos de Sogolo conseguimos adquirir la silla de ruedas todoterreno que enviamos al colegio de Mkasanga para entregársela a Chomba MPande.



¹ Según datos del Órgano de Información de las Obras Misionales Pontificias (2019) http://www.fides.org/es/news/67164-AFRICA_ZAMBIA_Educacion_y_oportunidades_profesionales_para_discapacitados_el_compromiso_de_los_misioneros

“SCIENCE LAB”: 2020-2022

En Zambia, la educación preuniversitaria está estructurada en cuatro ciclos: -Infantil: 3 cursos, - primaria: 7 cursos (Grade 1-Grade7), -secundaria media: 2 cursos (Grade 8-Grade 9) y secundaria superior: 3 cursos (Grade 10-Grade12).

La escuela de Mkasanga, cercana al perímetro del Parque Nacional del Valle del Sur de Luanga, hasta hace tres años sólo disponía de los dos primeros ciclos, y los alumnos dejaban de estudiar muy pronto.

En el año 2019 la Comunidad Educativa del Colegio Benito Pérez Galdós, en Majadahonda (Madrid), financió un generador eléctrico para poder conectar los ordenadores que les había entregado la Fundación Bill Gates. Con este generador, la escuela pudo ofrecer el acceso a los exámenes oficiales de secundaria. De este modo, los niños podían seguir formándose sin abandonar sus hogares paternos.

SOGOLO ha dado un paso más en la formación de chicos y chicas jóvenes de la Escuela de Mkasanga para que puedan continuar sus estudios de secundaria y salir de la pobreza, construyendo un laboratorio de ciencias para 30 alumnos. Este ha sido un proyecto colaborativo: ellos, coordinados por su director Mr. Damiano, han fabricado ladrillos de adobe para el edificio donde se ha instalado el laboratorio. Nosotros hemos construido el edificio y hemos aportado el material del laboratorio, que actualmente viaja hacia Zambia en un contenedor. ¡En breve estará funcionando!





“VENTANAS PARA CONSTRUIR UN SOGOLO”-2021

Con este proyecto apoyamos el ODS nº 4: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizajes durante toda la vida para todos y todas”. Nos hemos enfocado en

“Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos”

Desde la escuela de Mnkhanya, en el Valle del Luangwa, en Zambia, han solicitado ayuda a SOGOLO, para contribuir a mejorar sus instalaciones.

Sus necesidades básicas son tres:

1.- Cristales para las ventanas del colegio. No tienen cristales y, cuando llueve, todos los niños y niñas tienen que juntarse en el centro del aula para no mojarse. No se puede impartir clase sin los recursos necesarios para estar cómodos y poder aprender.





2.- Agua potable para los baños. La Comunidad ha construido unos baños con ayuda del gobierno, pero el pozo se ha colapsado. Tienen que ir a la selva a hacer sus necesidades básicas, con el riesgo de posibles ataques de los animales salvajes cercanos a sus casas.





3.- Cuadernos y bolígrafos. Material básico para desarrollar su aprendizaje. Imprescindibles. Enviado junto con el material de laboratorio.



NUEVOS RETOS 2023

JUNTOS ABRIMOS PUENTES PARA IR A LA ESCUELA – EN EJECUCIÓN

El documental “Camino a la escuela”, del director francés Pascal Plisson, narra la historia real de cuatro niños que deben enfrentarse diariamente con una multitud de adversidades y peligros para llegar a la escuela. Estos niños viven en cuatro puntos muy distantes de la tierra, (Kenia, Argentina, Marruecos e India) pero comparten las mismas ganas de aprender y son conscientes de que sólo la educación les abrirá las puertas a un porvenir mejor.

Los niños del valle del Lwanga comparten muchos peligros, al igual que los cuatro protagonistas del documental mencionado. Uno de esos peligros son los cocodrilos en zonas húmedas.

Hay niños de aldeas cercanas al colegio de Mkasanga que tienen que hacer muchos kilómetros cada día para ir a la escuela. Además de los animales salvajes que campan a sus anchas en los límites del cercano Parque Nacional de South Lwanga, tienen que cruzar varios ríos y riachuelos. Uno de los ríos que tienen que cruzar es muy peligroso todo el año, pero sobre todo, en época de lluvias. Además del consiguiente frío en el cuerpo después de salir de cruzarlo cada día, están los cocodrilos. Cualquier ser viviente puede ser atacado por este depredador nato. Ya hay noticias de varios niños y personas heridas y muertas por este hecho.

Para evitar más desgracias y que los niños y niñas del valle del Lwanga puedan ir a la escuela se necesita construir un PUENTE para salvar el río cercano, sobre todo, en época de lluvias. Mejorarán también las conexiones para toda la comunidad.



VOLUNTARIADO 2023:

Preveemos, si las condiciones sanitarias lo permiten, desplazarnos a la zona el próximo verano para hacer un voluntariado solidario, haciendo cada uno lo mejor que sabe hacer: maestr@s en la escuela potenciando la formación; enfermer@s en el dispensario promoviendo campañas de salud;

...

Tenemos muchos retos y mucha ilusión para poder llevarlos a cabo. ¿Nos ayudas?
<https://www.ihelp.org.es/ong/ong-sogolo/>



NUESTROS PILARES DE SOSTENIBILIDAD

RESPONSABILIDAD – COMPROMISO – INTEGRIDAD – TRANSPARENCIA

- ✓ Comprometidos para que todo lo que se aporte llegue a quienes más lo necesitan. No tenemos gastos de gestión ni cobramos nada.
- ✓ CAIXABANK colabora con nosotros quitándonos las comisiones bancarias.
- ✓ LA JUNTA DIRECTIVA asume los gastos mínimos de gestión, traslados de material, sede social, ... No existe remuneración alguna por parte de la asociación. Toda la financiación conseguida llega directamente a los diferentes proyectos que estemos ejecutando en Zambia.
- ✓ I-HELP, plataforma de crowdfunding social, AUDITA todos y cada uno de nuestros proyectos, así como a nuestra ONG.
- ✓ Publicamos todas las facturas y las cuentas. Transparencia 100% del dinero destinado a Zambia a través del Consulado de España en Zambia. Toda la información disponible en www.sogolo.org





En nombre de todos los “Amigos de SOGOL0”:

